

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA -
MATEMATYKA**

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące stopnie:
 - celujący (cel) - 6,
 - bardzo dobry (bdb) - 5,
 - dobry (db) - 4,
 - dostateczny (dst) - 3,
 - dopuszczający (dop) - 2,
 - niedostateczny (ndst) - 1.Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:
 - dopuszczający plus (dop +) - 2+,
 - dostateczny plus (dst +) - 3+,
 - dobry plus (db +) - 4+,
 - bardzo dobry plus (bdb +) - 5+.Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5).
2. Podstawą do wystawiania ocen cząstkowych są następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany pisemne (testy) obejmujące główne działy nauczania,
 - kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich zajęć (zapowiedziane lub niezapowiedziane),
 - praca na lekcji – rozwiązywanie zadań matematycznych, udzielanie odpowiedzi na podane problemy,
 - wypowiedzi ustne - referowanie przerobionego materiału, aktywność na lekcji, referowanie samodzielnie przygotowanych treści,
 - zadania domowe.
3. Nauczyciel na początku roku podaje orientacyjną liczbę sprawdzianów z głównych działów nauczania oraz przewidywaną liczbę innych form aktywności za które wystawione zostaną stopnie.
4. Stopnie uzyskane za różne formy aktywności ucznia nie mają jednakowej wartości do celów ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustalaniu takiej oceny w pierwszej kolejności brane są pod uwagę stopnie (tzw. główne) za pisemne sprawdziany z głównych działów nauczania i za zagadnienia, które nauczyciel uzna za istotne dla danej klasy lub ucznia na danym etapie nauczania. Pozostałe stopnie mają charakter pomocniczy. Stopień główny ma wartość 2 razy większą od stopnia pomocniczego. Nauczyciel informuje uczniów o wartości porównawczej stopnia jaką uzyskuje się za oceniane formy aktywności.
5. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:
 - do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,
 - od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - dopuszczający,
 - od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - dostateczny,
 - od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - dobry,
 - od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry,
 - od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - celujący.
6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:
 - średnia do 1,49 – niedostateczny,
 - średnia od 1,5 - dopuszczający,
 - średnia od 2,33 – dopuszczający plus,
 - średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,33 - dostateczny plus,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,33 – dobry plus,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.
7. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:
 - średnia do 1,49 – niedostateczny,
 - średnia od 1,5 - dopuszczający,
 - średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.

8. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen cząstkowych w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Na żądanie ucznia lub jego rodzica nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalony stopień z danej formy aktywności.
9. Przy ustalaniu stopni za różne formy aktywności, jak również oceny śródrocznej i rocznej, bierze się pod uwagę opanowanie przez uczniów konkretnych umiejętności i wiadomości przewidzianych dla każdej klasy w formie wymagań edukacyjnych, z którymi nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
10. Laureat konkursu przedmiotowego z matematyki o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z matematyki o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.