

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA -
JĘZYK POLSKI**

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące stopnie:

- Celujący (cel) – 6,
- Bardzo dobry (bdb) – 5,
- Dobry (db) – 4,
- Dostateczny (dst) – 3,
- Dopuszczający (dop) – 2,
- Niedostateczny (ndst) – 1.

Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:

- Dopuszczający plus (dop +) – 2+,
- Dostateczny plus (dst +) – 3+,
- Dobry plus (db +) – 4+,
- Bardzo dobry plus (bdb +) – 5+.

Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5).

2. Podstawą do wystawienia ocen cząstkowych są następujące formy aktywności uczniów:

- sprawdziany pisemne (testy) obejmująca główne działy nauczania,
- kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich zajęć (zapowiedziane lub niezapowiedziane)
- dyktanda ortograficzne (zapowiedziane),
- 3 prace klasowe (związane z lekturą, z życiem ucznia, jego środowiskiem rodzinnym i szkolnym oraz bieżącymi wydarzeniami) badające stopień sprawności w posługiwaniu się językiem i umiejętności redagowania dłuższych i krótszych form wypowiedzi,
- prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku,
- wypowiedzi ustne – referowanie przerobionego materiału, aktywność na lekcji, referowanie samodzielnie przygotowanych treści,
- recytacja,
- prowadzenie zeszytu.

3. Nauczyciel na początku roku podaje orientacyjną liczbę sprawdzianów z głównych działów nauczania oraz przewidywaną liczbę innych form aktywności, za które wystawione zostaną stopnie.

4. Stopnie uzyskane za różne formy aktywności ucznia nie mają jednakowej wartości do celów ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustaleniu takiej oceny w pierwszej kolejności brane są pod uwagę stopnie (tzw. główne) za pisemne sprawdziany z głównych działów nauczania i za umiejętność samodzielnego wyszukania informacji z różnych źródeł. Pozostałe stopnie mają charakter pomocniczy. Stopień główny ma wartość 2 razy większą od stopnia pomocniczego. Nauczyciel informuje uczniów o wartości porównawczej stopnia jaką uzyskuje się za oceniane formy aktywności.

5. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:
do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,
od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - dopuszczający,
od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - dostateczny,

od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - dobry,
od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry,
od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - celujący.

6. Przy ustaleniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną zgodnie z p. 4 wg następujących zasad:
 - średnia do 1,49 - niedostateczny,
 - średnia od 1,5 - dopuszczający,
 - średnia od 2,33 - dopuszczający plus,
 - średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,33 - dostateczny plus,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,33 - dobry plus,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.

7. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:
 - średnia do 1,49 - niedostateczny,
 - średnia od 1,5 - dopuszczający,
 - średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.

8. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen cząstkowych w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Na żądanie ucznia lub jego rodzica nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalony stopień z danej formy aktywności.

9. Przy ustalaniu stopni za różne formy aktywności, jak również oceny śródrocznej i rocznej, bierze się pod uwagę opanowanie przez uczniów konkretnych umiejętności i wiadomości przewidzianych dla każdej klasy w formie wymagań edukacyjnych, z którymi nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

10. Laureat konkursu przedmiotowego z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

11. Między uczniem a nauczycielem obowiązują następujące zasady:
 - uczeń jest zobowiązany być na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć,
 - uczeń jest zobowiązany przygotować się do każdej lekcji posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, mieć odrobioną pracę domową,
 - uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 razy w ciągu półrocza,
 - brak przygotowania zgłasza się przed lekcją,
 - w razie dłuższej absencji ponad 2 tygodnie uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w ciągu 2 tygodni,

- prace klasowe są obowiązkowe jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac,
- uczeń ma prawo do poprawienia pracy klasowej również w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,
- uczeń poprawia ją tylko raz,
- prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane wcześniej,
- wypowiedzi ustne i pisemne powinny być zgodne z tematem poprawne językowo,
- każdy uczeń ma prawo rozszerzać i rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności, nauczyciel jest zobowiązany do zapewnienia mu wszelkiej pomocy.