

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA

JĘZYK ANGIELSKI

Klasy I - III

W klasach I – III obowiązuje śródroczna i roczna ocena opisowa, która jest wynikiem obserwacji rozwoju dziecka, informowania go o postępach i trudnościach w nauce i stałej współpracy z domem rodzinnym. Redagując ocenę opisową uwzględnia się: postępy w edukacji, postępy w rozwoju emocjonalno- społecznym i osobiste osiągnięcia ucznia.

Bieżące osiągnięcia ucznia i jego postępy w nauce przedstawia się podając poziom osiągniętych wyników według następującej skali:

Poziom W – wspaniały - Uczeń osiąga wspaniałe wyniki w nauczaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywny na lekcjach, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Wyróżnia się od innych uczniów. Jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania na danym poziomie edukacyjnym.

Poziom D – bardzo dobry - Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany do zajęć. Jego wiedza i umiejętności nie wykraczają poza program nauczania na danym poziomie edukacyjnym.

Poziom R – dobry - Uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, jednak popełnia czasem błędy.

Poziom P – dostateczny - Uczeń osiąga wyniki wystarczające, czasami zapomina zadań domowych, oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Ma braki w wiedzy i umiejętnościach.

Poziom K – poprawny - Uczeń osiąga bardzo słabe wyniki w nauce, często zapomina zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji. Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Poziom N – niedostateczny - Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu danej edukacji.

Uczeń może uzyskać oceny oznaczone symbolami W, D, R, P, K, N (odpowiadające poszczególnym poziomom osiągnięć) za:

- zadania domowe
- testy, sprawdziany
- pracę w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- rozwiązanie zadań dodatkowych
- odpowiedzi ustne i pisemne

Klasy IV - VI

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące stopnie:

- celujący (cel) - 6,
- bardzo dobry (bdb) - 5,
- dobry (db) - 4,
- dostateczny (dst) - 3,
- dopuszczający (dop) - 2,
- niedostateczny (ndst) - 1.

Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:

- dopuszczający plus (dop +) - 2+,
- dostateczny plus (dst +) - 3+,
- dobry plus (db +) - 4+,
- bardzo dobry plus (bdb +) - 5+.

Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5).

2. Podstawą do wystawiania ocen cząstkowych są następujące formy aktywności uczniów:

- sprawdziany pisemne (testy) obejmujące główne działy nauczania,
- kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich zajęć (zapowiedziane lub niezapowiedziane),
- praca na lekcji: aktywny udział w zajęciach, rozwiązywanie zadań, samodzielna praca ze słownikiem, praca indywidualna, praca w grupach i w parach,
- prace domowe, przygotowanie do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

3. Stopnie uzyskane za różne formy aktywności ucznia nie mają jednakowej wartości do celów ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustalaniu takiej oceny w pierwszej kolejności brane są pod uwagę stopnie (tzw. główne) za pisemne sprawdziany z głównych działów nauczania i za zagadnienia, które nauczyciel uzna za istotne dla danej klasy lub ucznia na danym etapie nauczania. Pozostałe stopnie mają charakter pomocniczy. Stopień główny ma wartość 2 razy większą od stopnia pomocniczego. Nauczyciel informuje uczniów o wartości porównawczej stopnia jaką uzyskuje się za oceniane formy aktywności.

4. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:

- do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,
- od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - dopuszczający,
- od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - dostateczny,
- od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - dobry,
- od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry,
- od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - celujący.

5. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:

- średnia do 1,49 - niedostateczny,
- średnia od 1,5 - dopuszczający,
- średnia od 2,33 - dopuszczający plus,
- średnia od 2,66 - dostateczny,
- średnia od 3,33 - dostateczny plus,
- średnia od 3,66 - dobry,
- średnia od 4,33 - dobry plus,
- średnia od 4,66 - bardzo dobry,

- średnia od 5,33 - celujący.
6. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:
 - średnia do 1,49 - niedostateczny,
 - średnia od 1,5 - dopuszczający,
 - średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.
 7. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen cząstkowych w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Na żądanie ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalony stopień z danej formy aktywności.
 8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Każdy brak przygotowania uczeń powinien zgłosić przed lekcją.
 9. Przy ustalaniu stopni za różne formy aktywności, jak również oceny śródrocznej i rocznej, bierze się pod uwagę opanowanie przez uczniów konkretnych umiejętności i wiadomości przewidzianych dla każdej klasy w formie wymagań edukacyjnych, z którymi nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
 10. Laureat konkursu przedmiotowego z języka angielskiego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z języka angielskiego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
 11. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania i klasyfikowania przedstawia „Regulamin oceniania i promowania w Szkole Podstawowej w Ołoboku im. Ks. Józefa Kuta”.