

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA - RELIGIA  
KLASY IV - VI**

Przedmiotem oceny ucznia są: **wiedomości, umiejętności, postawa**

- Uczeń otrzymuje oceny: cząstkowe, ocenę śródroczną, ocenę roczną.
- Sprawdzanie wiedzy odbywa się poprzez:
  - odpowiedzi i wypowiedzi ustne,
  - wypowiedzi pisemne: prace klasowe, testy, zadania domowe.

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.).

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (zapis w zeszytce, zeszytce ćwiczeń, dzienniczku ucznia);
- instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- mobilizacja do dalszej pracy;
- sprawdziany – zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości;
- krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane;

Uczeń ma możliwość poprawy stopnia ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem – jednak nie dłuższym niż trzy tygodnie od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia dany stopień tylko raz.

- aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami;

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak zadania domowego (jednak na następnej lekcji powinien okazać je nauczycielowi w przeciwnym razie otrzyma stopień niedostateczny).

Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

## OCENIANIE

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące stopnie:

- \* celujący ( cel) - 6,
- \* bardzo dobry ( bdb ) - 5,
- \* dobry ( db ) - 4,
- \* dostateczny ( dst ) - 3,
- \* dopuszczający ( dop ) - 2,
- \* niedostateczny ( ndst ) - 1.

Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:

- \* dopuszczający plus ( dop + ) - 2+,
- \* dostateczny plus ( dst + ) - 3+,
- \* dobry plus ( db + ) - 4+,
- \* bardzo dobry plus ( bdb + ) - 5+.

Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5)

2. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:

- do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,
- od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - **dopuszczający**,
- od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - **dostateczny**,
- od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - **dobry**,

- od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - **bardzo dobry**,
  - od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - **celujący**.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną wg następujących zasad:
    - średnia do 1,49 - niedostateczny,
    - średnia od 1,5 - dopuszczający,
    - średnia od 2,33 - dopuszczający plus,
    - średnia od 2,66 - dostateczny,
    - średnia od 3,33 - dostateczny plus,
    - średnia od 3,66 - dobry,
    - średnia od 4,33 - dobry plus,
    - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
    - średnia od 5,33 - celujący.
  4. Stopnie uzyskane za różne formy aktywności ucznia nie mają jednakowej wartości do celów ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustalaniu takiej oceny w pierwszej kolejności brane są pod uwagę stopnie (tzw. główne) za pisemne sprawdziany z głównych działów nauczania i za zagadnienia, które nauczyciel uzna za istotne dla danej klasy lub ucznia na danym etapie nauczania. Pozostałe stopnie mają charakter pomocniczy. Stopień główny ma wartość 2 razy większą od stopnia pomocniczego. Nauczyciel informuje uczniów o wartości porównawczej stopnia jaką uzyskuje się za oceniane formy aktywności
  5. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:
    - średnia do 1,49 - niedostateczny,
    - średnia od 1,5 - dopuszczający,
    - średnia od 2,66 - dostateczny,
    - średnia od 3,66 - dobry,
    - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
    - średnia od 5,33 - celujący.
  6. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
  7. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych, wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
  8. Laureat konkursu przedmiotowego z religii o zasięgu diecezjalnym i ponaddiecezjalnym otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z religii o zasięgu diecezjalnym i ponaddiecezjalnym uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**W KAŻDYM PÓŁROCZU PRZEVIDUJE SIĘ:**

- sprawdziany
- kartkówki
- ocenę ze znajomości „Małego katechizmu”
- odpowiedź ustną
- prace domowe
- ocenę z prowadzenia ćwiczeń
- ocenę z aktywności

## **Wymagania na poszczególne oceny:**

### **OCENA „CELUJĄCA”:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne konkursy religijne, udział w jasełkach, rekolekcjach itp..
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „BARDZO DOBRA”:**

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
- Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „DOBRA”:**

- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
- W zeszycie posiada notatki i prace domowe.
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

### **OCENA „DOSTATECZNA”:**

- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

- Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
- W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

#### **OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:**

- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
- Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
- Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

#### **OCENA „NIEDOSTATECZNA”:**

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
- Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
- Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
- Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia

### **WIADOMOŚCI PODSTAWOWE**

#### **KL. 4**

#### **UCZEŃ:**

- ★ posiada podstawowe wiadomości o Piśmie św.
- ★ zna zasady posługiwania się adresem biblijnym (sigła)
- ★ potrafi wymienić miejsce i sposoby spotkania Boga i człowieka (w ST i NT)
- ★ posiada najważniejsze wiadomości na temat Księgi Psalmów
- ★ wie, czym jest adwent, zna symbole adwentu
- ★ zna i rozumie biblijny opis stworzenia świata
- ★ wie, czym jest grzech i jakie są jego skutki
- ★ zna protoewangelię
- ★ zna historię: Noego, Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa, Mojżesza, Dawida
- ★ zna Dekalog
- ★ zna prorocтва mesjańskie

## **KL. 5**

### **UCZEŃ:**

- ★ potrafi wyjaśnić słowo „Ewangelia”, zna Ewangelistów
- ★ zna podział Nowego Testamentu
- ★ potrafi wymienić etapy powstawania Ewangelii
- ★ zna okoliczności i warunki przyjścia Jezusa na ziemię
- ★ wie, że Jezus jest Mesjaszem, potrafi wyjaśnić słowo „Mesjasz”
- ★ potrafi zinterpretować wydarzenie chrztu Jezusa w Jordanie
- ★ zna zapowiedzi proroków
- ★ zna naukę Jezusa o Królestwie Bożym
- ★ wie, jakie znaczenie ma dla chrześcijanina śmierć i zmartwychwstanie Jezusa
- ★ zna rodzaje i sposoby modlitwy
- ★ zna wydarzenie wniebowstąpienia Jezusa, zna zapowiedź powtórnego przyjścia

## **KL. 6**

### **UCZEŃ:**

- ★ zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha św.
- ★ zna życie i działalność św. Piotra i Pawła
- ★ wie, jakie znaczenie ma sakrament chrztu św.
- ★ potrafi wymienić obrzędy sakramentu chrztu św.
- ★ wie, jakie znaczenie miało przyjęcie chrześcijaństwa przez Polskę
- ★ zna historię św. Wojciecha
- ★ zna i potrafi zinterpretować przykazania kościelne
- ★ zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja)
- ★ zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja)
- ★ wie, na czym polega modlitwa wspólnotowa
- ★ wie, jakie są dary, owoce charyzmaty Ducha św.