

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA -
RELIGIA KLASY I – III**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Przedmiotem oceny ucznia są: **wiadomości, umiejętności, postawa**

- Uczeń otrzymuje oceny: cząstkowe, ocenę śródroczną, ocenę roczną.
- Sprawdzanie wiedzy odbywa się poprzez:
 - odpowiedzi i wypowiedzi ustne,
 - wypowiedzi pisemne: sprawdziany, krzyżówki, rebusy, zadania sprawdzające, zadania domowe,
 - posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.).

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (zapis w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, dzienniczku ucznia);
- instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- mobilizacja do dalszej pracy;

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
 - wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
 - znajomość modlitw
 - przygotowanie do katechezy
 - zadania domowe
 - zadania dodatkowe
 - praca na katechezie
- sprawdziany – zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości;
 - krótkie sprawdziany (np. kartkówki) nie muszą być zapowiadane;
- Uczeń ma możliwość poprawy stopnia ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem – jednak nie dłuższym niż trzy tygodnie od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia dany stopień tylko raz.
- aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami;

Uczeń może trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak zadania domowego (jednak na następnej lekcji powinien okazać je nauczycielowi w przeciwnym razie otrzyma stopień niedostateczny).

Podczas oceniania nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia.

OCENIANIE

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące stopnie:

- * celujący (cel) - 6,
- * bardzo dobry (bdb) - 5,
- * dobry (db) - 4,
- * dostateczny (dst) - 3,
- * dopuszczający (dop) - 2,
- * niedostateczny (ndst) - 1.

Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:

- * dopuszczający plus (dop +) - 2+,
- * dostateczny plus (dst +) - 3+,
- * dobry plus (db +) - 4+,
- * bardzo dobry plus (bdb +) - 5+.

Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5)

2. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:

- do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - **niedostateczny**,
- od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - **dopuszczający**,
- od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - **dostateczny**,
- od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - **dobry**,
- od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - **bardzo dobry**,
- od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - **celujący**.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną wg następujących zasad:

- średnia do 1,49 - niedostateczny,
- średnia od 1,5 - dopuszczający,
- średnia od 2,33 - dopuszczający plus,
- średnia od 2,66 - dostateczny,
- średnia od 3,33 - dostateczny plus,
- średnia od 3,66 - dobry,
- średnia od 4,33 - dobry plus,
- średnia od 4,66 - bardzo dobry,
- średnia od 5,33 - celujący.

4. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, wg następujących zasad:

- średnia do 1,49 - niedostateczny,
- średnia od 1,5 - dopuszczający,

- średnia od 2,66 - dostateczny,
 - średnia od 3,66 - dobry,
 - średnia od 4,66 - bardzo dobry,
 - średnia od 5,33 - celujący.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
 6. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych, wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
 7. Laureat konkursu przedmiotowego z religii o zasięgu diecezjalnym i ponaddiecezjalnym otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z religii o zasięgu diecezjalnym i ponaddiecezjalnym uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Ocena celujący

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne (np. apele, jasełka...), pomoce katechetyczne itp.,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich...),
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Ocena bardzo dobry

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobry

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

- potrafi posługiwać się terminami naukowymi,
- wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena dostateczny

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne,
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”,
- w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczający

- minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy
- ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”,
- niechętny udział w procesie dydaktycznym,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- słabe prowadzenie kart pracy i zeszytu,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedostateczna

- brak wiadomości i umiejętności programowych,
- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie angażuje się.

Zamierzone osiągnięcia uczniów klas I – III (wiedza i umiejętności)

Zamierzone osiągnięcia – klasa 1

Uczeń powinien znać:

- Podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie;
- Dialogi stosowane w liturgii słowa;
- Znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała;
- Gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga;
- Wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca;
- Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej;

- Sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła;
- Religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych;
- Modlitwy: Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

- Z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża;
- Godnie zachować się w miejscu świętym;
- Szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła;
- Wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi;
- Z należytą czcią odnosić się do Pisma Świętego;
- Z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych;
- Wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedynej, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym;
- Posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca;
- Radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

Zamierzone osiągnięcia – klasa 2

Uczeń powinien znać:

- Różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele; postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie;
- Znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;
- Związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez Niego znakami a ustanowioną przez Niego Eucharystią;
- Warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;
- Formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;
- Znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- Wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, modlitwy (główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, przykazania kościelne, Przykazania Boże, Skład Apostolski) i krótkie formuły wiary pomagające w interioryzacji niniejszych treści nauczania katechetycznego.

Uczeń powinien:

- Współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty;
- Ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi;
- Prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
- Wypełniać warunki owocnego korzystania z sakramentu pokuty;
- Wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;

- Wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie;
- Rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego;
- Aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych i eucharystycznych.

Zamierzone osiągnięcia – klasa 3

Uczeń powinien znać:

- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne mszy świętej;
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;
- religijne znaczenie darów chleba i wina;
- mszalne obrzędy Komunii Świętej;
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej;
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątki miesiąca;
- z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym;
- troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;
- z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego;
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.