

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA -  
„HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO”**

1. Za zdobyte umiejętności i posiadaną wiedzę uczniowie uzyskują następujące oceny:

- celujący ( cel)- 6,
- bardzo dobry ( bdb)- 5,
- dobry ( db)- 4,
- dostateczny ( dst) - 3,
- dopuszczający ( dop) - 2,
- niedostateczny ( ndst) - 1.

**Pomocniczo stosuje się oceny pośrednie:**

- dopuszczający plus ( dop +) - 2+,
- dostateczny plus ( dst +) - 3+,
- dobry plus ( db +) - 4+,
- bardzo dobry plus ( bdb +) - 5+.

**Oceny pośrednie mają wartość zwiększającą ocenę zasadniczą o połowę (0,5).**

2. Podstawą do wystawiania ocen cząstkowych są następujące formy aktywności uczniów:

- sprawdziany pisemne (testy), sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu historii,
- kartkówki sprawdzające wiedzę z 3 ostatnich zajęć (niezapowiedziane lub zapowiedziane),
- praca na lekcji - udzielanie odpowiedzi na podane pytania, rozwiązywanie problemów poprzez docieranie do różnych źródeł informacji, wypowiedzi ustne, referowanie przerobionego materiału, aktywność na lekcji, przedstawienie samodzielnie przygotowanych treści,
- samodzielne opracowanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów,
- udział w konkursach,
- prace dydaktyczne (plansze, referaty, mapy, drzewo genealogiczne),
- zadania domowe.

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel podaje orientacyjną liczbę sprawdzianów z głównych działów nauczania oraz przewidywaną liczbę innych form aktywności, które będą podlegały ocenie.

4. Stopnie uzyskane za różne formy aktywności ucznia nie mają jednakowej wartości do celów ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Przy ustalaniu oceny w pierwszej kolejności brane są pod uwagę stopnie główne, za pisemne sprawdziany z głównych działów nauczania i za zagadnienia, które nauczyciel uzna za istotne dla danej klasy lub ucznia na danym etapie nauczania. Pozostałe stopnie mają charakter pomocniczy. Stopień główny ma wartość dwukrotnie większą od stopnia pomocniczego. Nauczyciel informuje uczniów o wartości porównawczej stopnia, jaką uzyskuje się za oceniane formy aktywności.

5. Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:

- do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,

- od około 30 % (0,30) do 50% (0,50) odpowiedzi poprawnych - dopuszczający,
- od około 50 % (0,51) do 70 % (0,70) odpowiedzi poprawnych - dostateczny,
- od około 71 % (0,71) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - dobry,
- od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry,
- od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - celujący.

6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną zgodnie z pkt.4.wg następujących zasad:

- średnia do 1,49 – niedostateczny,
- średnia od 1,5 - dopuszczający,
- średnia od 2,33 - dopuszczający plus,
- średnia od 2,66 - dostateczny,
- średnia od 3,33 - dostateczny plus,
- średnia od 3,66 - dobry,
- średnia od 4,33 - dobry plus,
- średnia od 4,66 - bardzo dobry,
- średnia od 5,33 - celujący.

7. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią arytmetyczną modyfikowaną, liczoną ze wszystkich stopni uzyskanych w całym roku szkolnym, zgodnie z p. 4. wg następujących zasad:

- średnia do 1,49 - niedostateczny,
- średnia od 1,5 - dopuszczający,
- średnia od 2,66 - dostateczny,
- średnia od 3,66 - dobry,
- średnia od 4,66 - bardzo dobry,
- średnia od 5,33 - celujący.

8. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen cząstkowych w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Na żądanie ucznia lub jego rodzica nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalony stopień z danej formy aktywności.

9. Przy ustalaniu stopni za różne formy aktywności, jak również oceny śródrocznej i rocznej, bierze się pod uwagę opanowanie przez uczniów konkretnych umiejętności i wiadomości przewidzianych dla każdej klasy w formie wymagań edukacyjnych, z którymi nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

10. Laureat konkursu przedmiotowego z historii o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

11. Między uczniem a nauczycielem obowiązują następujące zasady:

- uczeń jest zobowiązany być na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć,
- uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji posiadać: zeszyt przedmiotowy albo zeszyt ćwiczeń,

- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 razy w ciągu półrocza, ( n-1 odnotowuje kropką w dzienniku)
- brak przygotowania uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją,
- w razie dłuższej nieobecności ponad dwóch tygodni uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w terminie dwóch tygodni,
- testy, sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli z przyczyn losowych nie może go napisać, to powinien to uczynić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania prac, lub uzgodnionym z nauczycielem,
- uczeń ma prawo do poprawienia testu również w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,
- uczeń poprawia test tylko jeden raz,
- testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane wcześniej,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, testu, kartkówki, z zadania domowego, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą,
- każdy uczeń ma prawo rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności, a nauczyciel zobowiązany jest do zapewnienia mu wszelkiej pomocy.

## 12. Sposoby informowania rodziców (opiekunów) o postępach ucznia w nauce.

Rodzice mają obowiązek systematycznie zasięgać informacji o postępach dziecka w nauce na:

- wywiadówkach (obecność obowiązkowa),
- dyżurach nauczycieli (wg listy dyżurów),
- indywidualnych spotkaniach rodziców z nauczycielem,
- poprzez sprawdzanie wpisu ocen w dziennik elektroniczny.