

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ W OŁOBOKU IM. KS. JÓZEFA KUTA – ZAJĘCIA TECHNICZNE

1. Na lekcji wymagane są ćwiczenia oraz zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosownie do realizowanego wytworu technicznego (wcześniej zapowiedzianego).

2. Uczniów oceniania się za:

- wytwory plastycznej działalności (dokładność, estetyka, nowatorstwo),
- umiejętności (sporządzanie dokumentacji, korzystanie z dokumentacji technicznej, zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania prac praktycznych),
- dokumentacja techniczna - (prowadzenie zeszytu ćwiczeń),
- wiadomości (odpowiedzi ustne, kartkówki, testy), sprawdzenie wiedzy z zakresu przewidzianego w podstawie programowej,
- BHP i organizacja pracy (wymagane przygotowanie do lekcji stosownie do przewidzianych tematów w rozkładzie materiału, samodzielność, poprawność),
- aktywność - na każdej lekcji, stosownie do tematów.

W półroczu uczeń może raz zgłosić nie przygotowanie przed lekcją, co odnotowane zostaje w dzienniku za pomocą kropki.

Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki. Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej, tzn. największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności oraz wiadomości, następnie umiejętności sporządzania i korzystania z dokumentacji, itd.

Przy ilościowym ocenianiu zasobów wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowej ilości odpowiedzi poprawnych w stosunku do stopni:

- do około 29 % (0,29) odpowiedzi poprawnych - niedostateczny,
- od około 30 % (0,30) do 49 % (0,49) odpowiedzi poprawnych - dopuszczający,
- od około 50 % (0,50) do 69 % (0,69) odpowiedzi poprawnych - dostateczny,
- od około 70 % (0,70) do 84 % (0,84) odpowiedzi poprawnych - dobry,
- od około 85 % (0,85) do 94 % (0,94) odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry,
- od około 95 % (0,95) odpowiedzi poprawnych - celujący.

3. W ocenie cząstkowej przyjmuje się następującą skalę:

6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

4. W ocenie śródrocznej przyjmuje się następującą skalę:

Ocena celująca (6) przy średniej ocen od 5,33 - uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy, wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne, właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki, opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy, właściwie organizuje stanowisko pracy. Potrafi rozpoznawać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku. Podejmuje działania z własnej inicjatywy. Uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra (5) przy średniej ocen od 4,66 - uczeń opanował w pełni treści programowe dla danej klasy, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne. Wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych. Poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (zeszyt i rysunki). Właściwie organizuje stanowisko pracy. Sprawnie posługuje się narzędziami pracy. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne. Rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały. Prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami. Rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku.

Ocena dobra + (4+) przy średniej ocen od 4,33 - uczeń nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych. Dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami. Stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. W stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią. Korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.

Ocena dobra (4) przy średniej ocen od 3,66 - uczeń nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych. Dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale z błędami. Stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. W stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią. Korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.

Ocena dostateczna + (3+) przy średniej ocen od 3,33 – uczeń opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych. Stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami. Dokumentację stara się prowadzić systematycznie. Ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej. Pracuje mało efektywnie. Niedokładnie i czasami mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze. Poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią. Wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.

Ocena dostateczna (3) przy średniej ocen od 2,66 – uczeń opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych. Stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami. Dokumentację prowadzi niesystematycznie. Ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej. Pracuje mało efektywnie. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze. Poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią. Wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.

Ocena dopuszczająca + (2+) przy średniej ocen od 2,33 - uczeń ma braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie. Wykazuje brak samodzielności. Przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami. Nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej. Zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena dopuszczająca (2) przy średniej ocen od 1,5 - uczeń ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach. Często nie kończy prac wytwórczych, i ma w tym zakresie zaległości. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie. Wykazuje brak samodzielności. Przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami. Nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena niedostateczna (1) przy średniej ocen poniżej 1,5 - uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej. Nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami. Nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

5. W ocenie rocznej przyjmuje się następującą skalę:

Ocena celująca (6) przy średniej ocen z całego roku od 5,33 - uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy, wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne, właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki, opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy, właściwie organizuje stanowisko pracy. Potrafi rozpoznawać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku.

Ocena bardzo dobra (5) przy średniej ocen z całego roku od 4,66 - uczeń opanował w pełni treści programowe dla danej klasy, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne. Wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych. Poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (zeszyt i rysunki). Właściwie organizuje stanowisko pracy. Sprawnie posługuje się narzędziami pracy. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne. Rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały. Prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami. Rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku.

Ocena dobra (4) przy średniej ocen z całego roku od 3,66 - uczeń nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych. Dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami. Stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. W stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią. Korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.

Ocena dostateczna (3) przy średniej ocen z całego roku od 2,66 - uczeń opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych. Stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami. Dokumentację prowadzi niesystematycznie. Ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej. Pracuje mało efektywnie. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze. Poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią. Wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.

Ocena dopuszczająca (2) przy średniej ocen z całego roku od 1,5 - uczeń ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie. Wykazuje brak samodzielności. Przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami. Nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena niedostateczna (1) przy średniej ocen z całego roku poniżej 1,5 - uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej. Nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami. Nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

Uwagi dodatkowe

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego

nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.
Ocenę niedostateczną śródroczną lub roczną uczeń może poprawić poprzez wykonanie i oddanie do oceny określonych wytworów techniki oraz zaliczenie wiadomości przewidzianych w półroczu.